

■ Tabelle 0.62 1 / 2

**Erwerbspersonen im Alter von 25 bis unter 65 Jahren nach Bildungsabschluss (ISCED 2011) und Geschlecht<sup>1</sup>**

Tausend							
Geschlecht	Jahr <sup>2</sup>	Bildungsbereiche insgesamt <sup>3</sup>	ISCED 0 bis 2: Unterhalb Sekundarbereich II	ISCED 3: Sekundarbereich II			ISCED 4: Post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich
				ISCED 34: Allgemeinbildende Abschlüsse	ISCED 35: Berufsbildende Abschlüsse	Zusammen	
<b>Insgesamt</b>	2014	<b>41.943</b>	5.540	1.780	18.664	20.443	4.564
	2015	<b>42.138</b>	5.561	1.777	18.224	20.000	4.810
	2016	<b>43.012</b>	5.720	1.942	17.977	19.919	5.105
	2017	<b>43.261</b>	5.717	2.086	17.783	19.869	5.199
	2018	<b>43.360</b>	5.671	2.156	17.540	19.696	5.300
	2019	<b>43.749</b>	5.714	2.239	17.115	19.354	5.514
	2020	<b>43.074</b>	5.867	2.625	15.427	18.052	5.668
	2021	<b>42.929</b>	6.464	2.558	14.425	16.983	5.501
	2022	<b>43.916</b>	7.102	2.802	14.153	16.955	5.657
	2023 <sup>4</sup>	<b>44.479</b>	7.180	2.879	13.485	16.363	6.149
<b>Weiblich</b>	2014	<b>19.464</b>	2.589	847	8.517	9.364	2.791
	2015	<b>19.576</b>	2.580	844	8.271	9.115	2.955
	2016	<b>19.940</b>	2.608	901	8.144	9.045	3.128
	2017	<b>20.033</b>	2.574	969	8.051	9.020	3.171
	2018	<b>20.097</b>	2.515	1.001	7.933	8.934	3.221
	2019	<b>20.324</b>	2.513	1.038	7.726	8.764	3.374
	2020	<b>20.039</b>	2.534	1.174	6.980	8.154	3.434
	2021	<b>19.988</b>	2.731	1.178	6.578	7.756	3.336
	2022	<b>20.500</b>	3.021	1.293	6.462	7.755	3.407
	2023 <sup>4</sup>	<b>20.796</b>	3.035	1.341	6.102	7.443	3.703
<b>Männlich</b>	2014	<b>22.479</b>	2.951	933	10.147	11.079	1.773
	2015	<b>22.562</b>	2.981	933	9.953	10.885	1.855
	2016	<b>23.072</b>	3.112	1.041	9.833	10.874	1.977
	2017	<b>23.228</b>	3.143	1.117	9.732	10.849	2.028
	2018	<b>23.263</b>	3.156	1.155	9.607	10.762	2.079
	2019	<b>23.425</b>	3.201	1.201	9.389	10.590	2.140
	2020	<b>23.035</b>	3.332	1.451	8.447	9.898	2.233
	2021	<b>22.941</b>	3.733	1.379	7.847	9.226	2.165
	2022	<b>23.416</b>	4.081	1.509	7.691	9.200	2.250
	2023 <sup>4</sup>	<b>23.682</b>	4.145	1.538	7.382	8.920	2.445

**Erwerbspersonen im Alter von 25 bis unter 65 Jahren nach Bildungsabschluss (ISCED 2011) und Geschlecht<sup>1</sup>**

Tausend						
Geschlecht	Jahr <sup>2</sup>	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich				Zusammen
		ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6: Bachelor- bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 7: Master- bzw. gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 8: Promotion	
<b>Insgesamt</b>						
	2014	292	6.052	4.415	589	11.348
	2015	282	6.237	4.547	612	11.678
	2016	248	6.490	4.802	643	12.184
	2017	247	6.604	4.894	633	12.377
	2018	260	6.688	4.996	642	12.585
	2019	261	6.981	5.156	668	13.066
	2020	245	7.297	5.002	869	13.413
	2021	265	7.849	5.024	815	13.954
	2022	271	8.041	5.027	852	14.191
	2023 <sup>4</sup>	256	8.430	5.189	900	14.775
<b>Weiblich</b>						
	2014	108	2.249	2.140	201	4.698
	2015	107	2.347	2.218	212	4.884
	2016	106	2.439	2.352	223	5.120
	2017	103	2.509	2.386	227	5.226
	2018	108	2.596	2.445	235	5.382
	2019	105	2.753	2.527	244	5.629
	2020	105	2.988	2.477	313	5.882
	2021	110	3.211	2.516	314	6.151
	2022	113	3.330	2.536	334	6.313
	2023 <sup>4</sup>	105	3.507	2.646	351	6.609
<b>Männlich</b>						
	2014	184	3.803	2.275	388	6.650
	2015	175	3.890	2.329	400	6.794
	2016	142	4.051	2.450	420	7.064
	2017	144	4.095	2.508	406	7.151
	2018	152	4.092	2.551	407	7.203
	2019	156	4.228	2.629	424	7.437
	2020	141	4.309	2.524	556	7.531
	2021	155	4.638	2.508	502	7.802
	2022	158	4.711	2.491	518	7.878
	2023 <sup>4</sup>	151	4.923	2.543	549	8.166

1 Abgegrenzt nach der ISCED-Gliederung: International Standard Classification of Education 2011.

2 Die Vergleichbarkeit der Ergebnisse des Mikrozensus 2017 mit den Vorjahren ist durch methodische Effekte (u.a. Umstellung der Stichprobenbasis auf den Zensus 2011) sowie die ungewöhnlich starke Zuwanderung insbesondere durch Schutzsuchende eingeschränkt. Technische Problem sowie zum Teil fortdauernde Auswirkungen der Corona-Pandemie führten in den Berichtsjahren 2020 und 2021 zu Einschränkungen bei der Erhebungsdurchführung des Mikrozensus. Das Jahr 2020 ist daher nur sehr eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar. Im Jahr 2021 waren diese Effekte deutlich weniger stark als im Jahr 2020. Die Ausfallquote konnte im Vergleich zu beiden Vorjahren weiter reduziert werden. Die verstärkte Zuwanderung in 2022 ist im Mikrozensus nicht vollständig abgebildet, was möglicherweise Effekte auf die Interpretation von Ergebnissen haben kann.

3 Einschließlich einer geringen Anzahl von Personen, die keine Angaben zum Bildungsabschluss gemacht haben.

4 Erstergebnis des Mikrozensus 2023.

Letzte Aktualisierung: 3. Juni 2024

Quelle: Statistisches Bundesamt (Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich, Sonderauswertungen des Mikrozensus)

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung 2.0.  
<https://www.govdata.de/dl-de/by-2-0>