

■ Tabelle 2.5.106 1 / 3

Studienanfängerinnen und Studienanfänger nach Art der Hochschulzugangsberechtigung und Hochschularten¹

Anteile in %										
Hochschulart	Jahr	Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsemester insgesamt								
		Gymnasium, Fachgymnasium, Gesamtschule	(Berufs-) Fachschule, Berufsoberschule, Fachakademie	Fachoberschule	Zweiter Bildungsweg ³	Dritter Bildungsweg ⁴	Begabtenprüfung ⁵	Eignungsprüfung Kunst/Musik ⁵	Ausländische Studienberechtigung ⁶	Sonstiges und ohne Angabe
Hochschulen insgesamt	2000	68,6	3,0	7,7	2,4	0,4	0,3	0,3	15,7	1,6
	2005	63,8	4,6	9,1	3,0	0,7	0,3	0,2	17,0	1,2
	2010	62,8	5,4	8,5	3,4	1,8	0,2	0,2	16,3	1,5
	2011	65,0	4,9	7,8	3,3	2,1	0,1	0,2	15,2	1,3
	2012	62,1	5,1	7,9	3,4	2,3	0,2	0,2	17,4	1,4
	2013	61,7	4,9	7,6	3,3	2,4	0,2	0,1	18,3	1,5
	2014	60,0	4,9	7,5	3,3	2,6	0,2	0,1	19,8	1,5
	2015	59,8	4,6	7,2	3,2	2,3	0,1	0,1	21,1	1,5
	2016	60,4	4,9	6,9	2,9	2,3	y	0,2	21,5	0,8
	2017	60,0	4,8	7,0	2,5	2,6	y	0,3	22,3	0,5
	2018	59,4	4,5	6,9	2,3	2,7	y	0,2	23,4	0,5
	2019	59,2	4,5	6,6	2,2	2,7	y	0,2	23,8	0,7
	2020	62,8	4,8	6,7	2,2	2,9	y	0,2	19,6	0,7
2021	58,5	4,9	6,4	2,1	3,2	y	0,3	24,0	0,7	
2022	57,5	4,5	6,2	1,9	2,5	y	0,2	26,5	0,7	
Universität ⁷	2000	76,1	0,9	0,8	1,7	0,2	0,3	0,4	18,7	0,9
	2005	74,1	1,6	1,0	1,9	0,3	0,3	0,3	19,8	0,7
	2010	72,7	1,3	1,5	1,7	1,5	0,2	0,3	20,0	0,8
	2011	74,5	1,2	1,6	1,5	1,8	0,1	0,2	18,5	0,6
	2012	70,7	1,4	1,8	1,6	1,9	0,1	0,2	21,7	0,6
	2013	69,9	1,4	1,9	1,6	1,8	0,1	0,2	22,6	0,6
	2014	67,9	1,4	1,9	1,7	1,6	0,1	0,2	24,5	0,6
	2015	66,7	1,3	2,0	1,6	1,6	0,1	0,2	25,8	0,8
	2016	66,9	1,2	2,1	1,4	1,5	y	0,3	26,1	0,4
	2017	66,2	1,3	2,4	1,3	1,5	y	0,3	26,7	0,4
	2018	65,1	1,2	2,4	1,3	1,4	y	0,3	28,0	0,4
	2019	64,7	1,2	2,5	1,2	1,4	y	0,3	28,3	0,5
	2020	70,0	1,2	2,6	1,2	1,4	y	0,3	22,8	0,5
2021	64,2	1,2	2,5	1,2	1,3	y	0,3	28,9	0,5	
2022	62,5	1,0	2,4	1,1	1,1	y	0,3	31,1	0,5	
Allgemeine Fachhochschule ⁸	2000	50,4	7,9	24,5	4,3	0,8	0,2	0,1	8,5	3,3
	2005	41,3	11,3	26,6	5,5	1,6	0,3	0,0	10,8	2,4
	2010	46,1	12,2	20,2	6,2	2,3	0,2	0,1	10,0	2,8
	2011	49,0	11,2	18,3	6,3	2,7	0,2	0,1	9,6	2,5
	2012	48,8	10,9	17,4	6,2	3,0	0,3	0,1	10,7	2,6
	2013	49,0	10,4	16,4	5,9	3,3	0,4	0,1	11,6	2,8
	2014	48,4	10,1	15,7	5,6	3,9	0,2	0,1	13,0	2,7
	2015	49,4	9,7	14,9	5,6	3,4	0,2	0,1	14,2	2,5
	2016	50,8	10,2	14,0	5,1	3,6	y	0,2	14,7	1,2
	2017	51,0	9,9	13,7	4,2	4,3	y	0,3	15,9	0,7
	2018	51,1	9,4	13,6	3,8	4,5	y	0,2	16,7	0,7
	2019	51,5	9,1	12,5	3,7	4,5	y	0,2	17,5	0,9
	2020	53,5	9,4	12,0	3,4	4,8	y	0,2	15,6	1,0
2021	51,2	9,7	11,4	3,3	5,6	y	0,2	17,7	0,9	
2022	50,8	9,1	11,3	2,9	4,3	y	0,2	20,4	1,0	

Studienanfängerinnen und Studienanfänger nach Art der Hochschulzugangsberechtigung und Hochschularten¹

Anteile in %									
Hochschulart	Jahr	Darunter ohne Studierende mit ausländischer Studienberechtigung ²							
		Gymnasium, Fachgymnasium, Gesamtschule	(Berufs-) Fachschule, Berufsober- schule, Fach- akademie	Fachober- schule	Zweiter Bildungs- weg ³	Dritter Bildungs- weg ⁴	Begabten- prüfung ⁵	Eignungs- prüfung Kunst/Musik ⁵	Sonstiges und ohne Angabe
Hochschulen insgesamt	2000	81,4	3,5	9,2	2,9	0,4	0,3	0,4	1,9
	2005	76,9	5,6	10,9	3,7	0,8	0,3	0,3	1,5
	2010	75,0	6,4	10,1	4,0	2,1	0,2	0,2	1,8
	2011	76,7	5,8	9,2	3,9	2,5	0,2	0,2	1,6
	2012	75,2	6,2	9,6	4,1	2,8	0,2	0,2	1,6
	2013	75,5	6,1	9,3	4,0	2,9	0,3	0,2	1,8
	2014	74,9	6,1	9,4	4,1	3,2	0,2	0,2	1,8
	2015	75,8	5,9	9,1	4,0	2,9	0,2	0,2	1,9
	2016	76,9	6,2	8,8	3,7	2,9	y	0,3	1,0
	2017	77,2	6,2	9,0	3,2	3,4	y	0,3	0,7
	2018	77,5	5,9	9,0	3,0	3,5	y	0,3	0,7
	2019	77,8	5,9	8,7	2,9	3,5	y	0,3	0,9
	2020	78,1	6,0	8,3	2,7	3,6	y	0,3	0,9
2021	76,9	6,5	8,4	2,8	4,2	y	0,3	0,9	
2022	78,1	6,1	8,5	2,6	3,3	y	0,3	1,0	
Universität ⁷	2000	95,3	0,5	0,2	1,9	0,2	0,4	0,6	0,9
	2005	92,5	2,0	1,3	2,3	0,4	0,3	0,4	0,8
	2010	90,9	1,6	1,9	2,1	1,9	0,2	0,4	1,0
	2011	91,4	1,5	1,9	1,8	2,2	0,1	0,3	0,7
	2012	90,3	1,7	2,3	2,1	2,4	0,1	0,3	0,7
	2013	90,3	1,8	2,4	2,0	2,3	0,1	0,2	0,8
	2014	89,9	1,8	2,6	2,3	2,1	0,2	0,2	0,9
	2015	89,8	1,7	2,7	2,2	2,2	0,1	0,2	1,1
	2016	90,5	1,7	2,9	2,0	2,0	y	0,4	0,6
	2017	90,3	1,8	3,2	1,7	2,0	y	0,3	0,5
	2018	90,4	1,6	3,3	1,7	2,0	y	0,4	0,6
	2019	90,2	1,6	3,4	1,7	1,9	y	0,4	0,7
	2020	90,7	1,6	3,3	1,6	1,8	y	0,4	0,6
2021	90,4	1,6	3,5	1,6	1,9	y	0,4	0,7	
2022	90,8	1,4	3,5	1,6	1,5	y	0,4	0,7	
Allgemeine Fachhochschule ⁸	2000	55,1	8,6	26,8	4,7	0,9	0,3	0,1	3,6
	2005	46,3	12,7	29,8	6,2	1,8	0,4	0,0	2,7
	2010	51,1	13,6	22,4	6,9	2,5	0,2	0,1	3,1
	2011	54,2	12,4	20,2	6,9	3,0	0,2	0,1	2,8
	2012	54,6	12,2	19,5	6,9	3,4	0,3	0,1	2,9
	2013	55,4	11,8	18,5	6,6	3,7	0,5	0,1	3,2
	2014	55,7	11,7	18,1	6,4	4,5	0,3	0,1	3,1
	2015	57,6	11,3	17,4	6,5	3,9	0,2	0,1	2,9
	2016	59,6	12,0	16,4	6,0	4,2	y	0,2	1,4
	2017	60,6	11,8	16,3	5,0	5,1	y	0,3	0,8
	2018	61,3	11,3	16,3	4,5	5,4	y	0,3	0,9
	2019	62,5	11,1	15,2	4,4	5,5	y	0,3	1,1
	2020	63,4	11,2	14,2	4,1	5,7	y	0,2	1,1
2021	62,2	11,7	13,9	4,0	6,8	y	0,3	1,1	
2022	63,7	11,5	14,1	3,7	5,4	y	0,3	1,3	

y = Daten an anderer Stelle enthalten.

Studienanfängerinnen und Studienanfänger nach Art der Hochschulzugangsberechtigung und Hochschularten¹

- 1 Sommer- und nachfolgendes Wintersemester (z. B. Studienjahr 2022 = SS 2022 und WS 2022/2023). Ohne Verwaltungsfachhochschule.
- 2 Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung im Ausland, einschließlich Studienkolleg und Abschluss an deutscher Schule im Ausland.
- 3 Abendgymnasien, Kollegs.
- 4 Studienanfängerinnen und Studienanfänger ohne schulische Studienberechtigung, immatrikuliert aufgrund beruflicher Qualifizierung bzw. einer Aufstiegsfortbildung (z. B. Meister-, Technikerprüfung).
- 5 Begabtenprüfung ab 2016 in Eignungsprüfung Kunst/Musik enthalten.
- 6 Einschließlich Studienkolleg.
- 7 Einschließlich Pädagogische, Theologische und Kunsthochschule.
- 8 Ohne Verwaltungsfachhochschule.

Letzte Aktualisierung: 18. Juni 2024

Quelle: Autorengruppe Bildungsberichterstattung, Bildung in Deutschland 2024

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>