

■ Tabelle 2.5.107 1/6

Verteilung der Anfängerinnen und Anfänger im Tertiärbereich sowie Anteile von Frauen und Männern nach Fächergruppen und Staaten¹

Anteile in %									
Staat	Jahr	Verteilung der Anfänger/-innen							
		Pädagogik	Geisteswissenschaften und Künste	Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	Wirtschaft, Verwaltung und Recht	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	Informatik und Kommunikationstechnologie	Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	Gesundheit und Sozialwesen
Australien	2021	10	10	7	29	5	6	8	23
	2022	9	10	7	29	5	7	8	22
Belgien	2021	7	9	11	25	4	5	12	23
	2022	7	9	12	25	4	4	12	23
Chile	2021	9	4	5	24	2	5	19	22
	2022	8	4	5	23	2	5	20	22
Costa Rica	2021	15	10	8	24	6	13	13	5
	2022	14	15	7	22	5	13	12	5
Dänemark	2021	5	9	9	30	6	6	13	19
	2022	4	8	9	31	6	6	13	18
Deutschland	2021	9	9	7	26	9	7	22	7
	2022	9	9	7	25	9	7	22	8
Estland	2021	6	13	7	19	8	12	15	11
	2022	7	13	7	19	8	11	14	12
Finnland	2021	5	8	5	20	4	10	20	22
	2022	5	8	5	20	4	10	20	23
Frankreich	2021	3	14	9	31	11	3	13	11
	2022	3	14	8	31	11	3	13	12
Griechenland	2021	7	11	15	19	9	4	16	11
	2022	7	10	16	19	9	5	14	12
Irland	2021	7	13	7	27	9	6	10	16
	2022	8	13	8	24	10	7	10	17
Island	2021	15	12	15	20	6	4	10	15
	2022	13	14	13	19	6	4	11	16
Israel	2021	19	7	16	18	8	8	16	8
	2022	18	7	15	19	6	10	16	8
Italien	2021	5	20	16	16	11	2	16	8
	2022	4	19	16	16	11	2	17	8
Japan ²	2021	8	16	8	20	3	y	18	16
	2022	8	16	8	20	3	y	18	16
Kanada	2021	4	8	10	22	13	6	12	16
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Kolumbien	2021	8	4	9	41	2	9	16	5
	2022	8	5	9	38	2	7	19	6
Lettland	2021	6	7	8	29	3	8	15	16
	2022	6	7	8	28	3	9	15	16
Litauen	2021	4	11	11	27	5	7	14	18
	2022	4	10	11	27	5	7	14	18
Luxemburg	2021	12	9	12	29	9	9	10	9
	2022	10	10	9	31	10	10	9	9
Mexiko	2021	11	4	8	32	3	6	18	12
	2022	12	4	8	33	2	5	17	13
Neuseeland	2021	7	14	12	19	11	7	11	14
	2022	7	14	12	20	11	8	10	14
Niederlande	2021	8	7	15	29	7	5	9	15
	2022	7	7	15	29	7	5	9	15
Norwegen	2021	12	11	14	19	5	6	11	16
	2022	12	11	13	19	5	7	11	17

■ Tabelle 2.5.107 2 / 6

Verteilung der Anfängerinnen und Anfänger im Tertiärbereich sowie Anteile von Frauen und Männern nach Fächergruppen und Staaten¹

Anteile in %									
Staat	Jahr	Verteilung der Anfänger/-innen							
		Pädagogik	Geisteswissenschaften und Künste	Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	Wirtschaft, Verwaltung und Recht	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	Informatik und Kommunikationstechnologie	Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	Gesundheit und Sozialwesen
Österreich	2021	11	9	8	25	8	6	18	8
	2022	11	8	8	25	7	6	18	9
Polen	2021	8	11	13	24	4	3	13	12
	2022	8	11	13	24	4	4	13	14
Portugal	2021	4	11	12	24	6	3	18	13
	2022	4	10	12	23	6	3	20	12
Schweden	2021	11	13	11	16	5	6	20	14
	2022	11	12	11	16	5	7	20	15
Schweiz	2021	8	8	8	28	9	4	16	15
	2022	8	8	8	26	9	4	16	17
Slowakei	2021	14	7	11	20	5	6	13	16
	2022	13	7	11	20	5	7	13	16
Slowenien	2021	8	8	9	21	6	6	18	12
	2022	8	8	9	21	6	7	18	12
Spanien	2021	12	10	9	20	5	6	13	16
	2022	11	10	8	20	5	7	13	16
Südkorea	2021	7	16	6	13	5	6	21	16
	2022	7	16	6	12	5	6	20	17
Tschechien	2021	11	9	8	19	7	7	13	13
	2022	11	9	8	19	7	7	12	14
Türkei	2021	4	11	10	25	2	4	10	18
	2022	4	12	9	25	2	5	11	19
Ungarn	2021	7	11	13	23	4	9	11	12
	2022	7	10	13	25	4	9	12	12
Vereinigtes Königreich	2021	6	12	13	28	8	6	8	17
	2022	5	11	12	29	8	6	9	18
Vereinigte Staaten	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
OECD-Durchschnitt	2021	8	10	10	24	6	6	14	14
	2022	8	10	10	24	6	7	14	14
EU25-Durchschnitt³	2021	8	10	10	24	6	6	15	13
	2022	8	10	10	23	6	6	15	14
Bulgarien	2021	15	10	9	20	3	6	15	11
	2022	14	9	9	22	3	6	14	11
Kroatien	2021	7	9	7	22	5	5	20	11
	2022	7	9	7	21	6	5	20	13
Rumänien	2021	5	10	10	27	5	7	19	10
	2022	5	10	10	27	5	7	18	10

■ Tabelle 2.5.107 3 / 6

Verteilung der Anfängerinnen und Anfänger im Tertiärbereich sowie Anteile von Frauen und Männern nach Fächergruppen und Staaten¹

Anteile in %									
Staat	Jahr	Frauenanteil							
		Pädagogik	Geisteswissenschaften und Künste	Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	Wirtschaft, Verwaltung und Recht	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	Informatik und Kommunikationstechnologie	Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	Gesundheit und Sozialwesen
Australien	2021	78	62	69	51	53	25	27	76
	2022	76	63	71	50	53	26	27	75
Belgien	2021	70	61	72	52	41	10	23	73
	2022	68	61	72	52	41	12	24	72
Chile	2021	85	55	65	57	50	14	19	78
	2022	85	56	66	56	44	13	18	78
Costa Rica	2021	68	56	59	62	51	25	42	74
	2022	68	53	58	59	48	24	37	70
Dänemark	2021	65	66	62	49	54	25	30	77
	2022	67	66	63	50	55	27	29	77
Deutschland	2021	79	68	68	54	50	23	22	74
	2022	79	68	69	53	50	23	22	73
Estland	2021	87	69	66	61	61	28	32	85
	2022	88	66	65	62	60	29	30	83
Finnland	2021	85	73	72	57	62	23	23	82
	2022	86	72	75	57	61	26	24	84
Frankreich	2021	77	66	68	59	47	19	24	78
	2022	77	66	69	58	47	18	25	77
Griechenland	2021	83	67	65	54	51	30	35	70
	2022	85	67	67	56	52	30	35	71
Irland	2021	72	61	66	52	55	22	25	79
	2022	74	60	67	51	56	23	26	78
Island	2021	78	63	70	58	59	21	40	84
	2022	76	64	71	58	62	23	40	86
Israel	2021	80	61	63	61	46	36	29	81
	2022	78	61	64	61	49	33	30	80
Italien	2021	93	68	63	50	59	15	29	69
	2022	93	68	64	51	59	16	29	69
Japan ²	2021	70	65	46	37	27	y	16	67
	2022	70	65	47	37	27	y	16	67
Kanada	2021	76	62	70	52	58	23	25	82
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Kolumbien	2021	63	53	71	61	54	30	33	68
	2022	64	55	71	61	55	23	32	68
Lettland	2021	91	73	71	59	56	21	24	82
	2022	91	72	72	59	56	25	24	83
Litauen	2021	87	69	69	58	58	16	24	82
	2022	88	69	68	56	59	16	22	83
Luxemburg	2021	74	57	66	60	52	21	21	72
	2022	79	58	63	57	49	17	28	79
Mexiko	2021	72	57	65	56	50	25	31	69
	2022	72	58	69	56	50	25	31	69
Neuseeland	2021	81	63	67	57	57	31	35	80
	2022	82	63	68	58	57	36	33	79
Niederlande	2021	75	58	69	47	49	18	26	77
	2022	75	60	70	47	50	19	26	77
Norwegen	2021	73	60	63	52	50	25	24	82
	2022	73	62	63	52	49	23	23	83

■ Tabelle 2.5.107 4 / 6

Verteilung der Anfängerinnen und Anfänger im Tertiärbereich sowie Anteile von Frauen und Männern nach Fächergruppen und Staaten¹

Anteile in %									
Staat	Jahr	Frauenanteil							
		Pädagogik	Geisteswissenschaften und Künste	Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	Wirtschaft, Verwaltung und Recht	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	Informatik und Kommunikationstechnologie	Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	Gesundheit und Sozialwesen
Österreich	2021	79	67	69	57	53	19	25	71
	2022	78	67	69	56	54	20	26	71
Polen	2021	83	71	67	63	65	14	31	78
	2022	84	71	67	62	64	14	31	80
Portugal	2021	76	61	65	57	56	16	27	79
	2022	74	61	67	58	55	19	28	78
Schweden	2021	76	62	68	61	55	31	32	80
	2022	77	62	68	59	55	30	32	80
Schweiz	2021	72	62	71	48	47	16	21	73
	2022	71	59	70	49	47	17	20	73
Slowakei	2021	79	66	68	59	63	14	24	74
	2022	80	68	69	60	62	15	24	75
Slowenien	2021	85	66	66	61	58	19	24	77
	2022	87	67	65	61	56	21	25	77
Spanien	2021	76	60	66	55	48	15	25	75
	2022	75	61	66	55	48	15	26	75
Südkorea	2021	74	64	62	51	49	27	22	68
	2022	73	63	63	52	50	28	23	68
Tschechien	2021	79	67	62	58	59	17	28	81
	2022	79	68	64	59	57	17	27	80
Türkei	2021	65	56	51	51	51	29	29	77
	2022	63	58	51	52	52	30	28	77
Ungarn	2021	81	64	65	59	48	15	30	70
	2022	82	66	66	61	50	15	28	70
Vereinigtes Königreich	2021	77	62	68	52	47	24	26	78
	2022	78	63	67	50	47	26	26	78
Vereinigte Staaten	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
OECD-Durchschnitt	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
EU25-Durchschnitt³	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Bulgarien	2021	81	64	64	62	64	29	25	69
	2022	83	64	63	61	60	29	25	70
Kroatien	2021	85	68	72	65	62	20	32	78
	2022	83	69	72	64	62	21	33	77
Rumänien	2021	87	63	71	62	63	32	32	72
	2022	88	64	71	62	63	32	33	72

■ Tabelle 2.5.107 5 / 6

Verteilung der Anfängerinnen und Anfänger im Tertiärbereich sowie Anteile von Frauen und Männern nach Fächergruppen und Staaten¹

Anteile in %									
Staat	Jahr	Männeranteil							
		Pädagogik	Geisteswissenschaften und Künste	Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	Wirtschaft, Verwaltung und Recht	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	Informatik und Kommunikationstechnologie	Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	Gesundheit und Sozialwesen
Australien	2021	22	38	31	49	47	75	73	24
	2022	24	37	29	50	47	74	73	25
Belgien	2021	30	39	28	48	59	90	77	27
	2022	32	39	28	48	59	88	76	28
Chile	2021	15	45	35	43	50	86	81	22
	2022	15	44	34	44	56	87	82	22
Costa Rica	2021	32	44	41	38	49	75	58	26
	2022	32	47	42	41	52	76	63	30
Dänemark	2021	35	34	38	51	46	75	70	23
	2022	33	34	37	50	45	73	71	23
Deutschland	2021	21	32	32	46	50	77	78	26
	2022	21	32	31	47	50	77	78	27
Estland	2021	13	31	34	39	39	72	68	15
	2022	12	34	35	38	40	71	70	17
Finnland	2021	15	27	28	43	38	77	77	18
	2022	14	28	25	43	39	74	76	16
Frankreich	2021	23	34	32	41	53	81	76	22
	2022	23	34	31	42	53	82	75	23
Griechenland	2021	17	33	35	46	49	70	65	30
	2022	15	33	33	44	48	70	65	29
Irland	2021	28	39	34	48	45	78	75	21
	2022	26	40	33	49	44	77	74	22
Island	2021	22	37	30	42	41	79	60	16
	2022	24	36	29	42	38	77	60	14
Israel	2021	20	39	37	39	54	64	71	19
	2022	22	39	36	39	51	67	70	20
Italien	2021	7	32	37	50	41	85	71	31
	2022	7	32	36	49	41	84	71	31
Japan ²	2021	30	35	54	63	73	y	84	33
	2022	30	35	53	63	73	y	84	33
Kanada	2021	24	38	30	48	42	77	75	18
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Kolumbien	2021	37	47	29	39	46	70	67	32
	2022	36	45	29	39	45	77	68	32
Lettland	2021	9	27	29	41	44	79	76	18
	2022	9	28	28	41	44	75	76	17
Litauen	2021	13	31	31	42	42	84	76	18
	2022	12	31	32	44	41	84	78	17
Luxemburg	2021	26	43	34	40	48	79	79	28
	2022	21	42	37	43	51	83	72	21
Mexiko	2021	28	43	35	44	50	75	69	31
	2022	28	42	31	44	50	75	69	31
Neuseeland	2021	19	37	33	43	43	69	65	20
	2022	18	37	32	42	43	64	67	21
Niederlande	2021	25	42	31	53	51	82	74	23
	2022	25	40	30	53	50	81	74	23
Norwegen	2021	27	40	37	48	50	75	76	18
	2022	27	38	37	48	51	77	77	17

Verteilung der Anfängerinnen und Anfänger im Tertiärbereich sowie Anteile von Frauen und Männern nach Fächergruppen und Staaten¹

Anteile in %									
Staat	Jahr	Männeranteil							
		Pädagogik	Geisteswissenschaften und Künste	Sozialwissenschaften, Journalismus und Informationswesen	Wirtschaft, Verwaltung und Recht	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	Informatik und Kommunikationstechnologie	Ingenieurwesen, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	Gesundheit und Sozialwesen
Österreich	2021	21	33	31	43	47	81	75	29
	2022	22	33	31	44	46	80	74	29
Polen	2021	17	29	33	37	35	86	69	22
	2022	16	29	33	38	36	86	69	20
Portugal	2021	24	39	35	43	44	84	73	21
	2022	26	39	33	42	45	81	72	22
Schweden	2021	24	38	32	39	45	69	68	20
	2022	23	38	32	41	45	70	68	20
Schweiz	2021	28	38	29	52	53	84	79	27
	2022	29	41	30	51	53	83	80	27
Slowakei	2021	21	34	32	41	37	86	76	26
	2022	20	32	31	40	38	85	76	25
Slowenien	2021	15	34	34	39	42	81	76	23
	2022	13	33	35	39	44	79	75	23
Spanien	2021	24	40	34	45	52	85	75	25
	2022	25	39	34	45	52	85	74	25
Südkorea	2021	26	36	38	49	51	73	78	32
	2022	27	37	37	48	50	72	77	32
Tschechien	2021	21	33	38	42	41	83	72	19
	2022	21	32	36	41	43	83	73	20
Türkei	2021	35	44	49	49	49	71	71	23
	2022	37	42	49	48	48	70	72	23
Ungarn	2021	19	36	35	41	52	85	70	30
	2022	18	34	34	39	50	85	72	30
Vereinigtes Königreich	2021	23	38	32	48	53	76	74	22
	2022	22	37	33	50	53	74	74	22
Vereinigte Staaten	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
OECD-Durchschnitt	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
EU25-Durchschnitt ³	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Bulgarien	2021	19	36	36	38	36	71	75	31
	2022	17	36	37	39	40	71	75	30
Kroatien	2021	15	32	28	35	38	80	68	22
	2022	17	31	28	36	38	79	67	23
Rumänien	2021	13	37	29	38	37	68	68	28
	2022	12	36	29	38	37	68	67	28

- 1 Ohne die Fächergruppen „Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tiermedizin“ sowie „Dienstleistungen“, da dort tendenziell nur ein kleinerer Anteil der Anfängerinnen und Anfänger im Tertiärbereich seine Ausbildung aufnimmt. Die Daten für alle Fächergruppen sind verfügbar im OECD Data Explorer.
- 2 Daten zur Fächergruppe „Informatik und Kommunikationstechnologie“ beziehen sich nur auf kurze Bildungsgänge. Daten zu dieser Fächergruppe für die anderen ISCED-Stufen im Tertiärbereich sind in den anderen Fächergruppen enthalten.
- 3 Durchschnitt von 25 Staaten der Europäischen Union (OECD-Staaten oder Partnerstaaten bzw. Beitrittskandidaten der OECD) nach Austritt des Vereinigten Königreichs aus der EU.

Letzte Aktualisierung: 18. September 2024

Quelle: OECD, Data Explorer; Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, Berechnungen

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung nicht kommerziell 1.0.
<https://www.govdata.de/dl-de/by-nc-1-0>